

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: Ciencias Sociales y Administración.	Créditos: 10	
Departamento: Ciencias Sociales	Modalidad: Presencial	
Programa: Licenciatura en Trabajo Social.	Carácter: Obligatorio	
Materia: Seminario de Investigación en Trabajo social		
Clave: CIS 262706	Tipo: Curso	
Nivel: Avanzado		
Horas totales: 80 hrs.	Teoría: 80 hrs.	Práctica: N/A

II. Ubicación	
Antecedentes	Clave
Elaboración de documentos académicos.	CIS981814
Epistemología y metodología de las Ciencias Sociales.	CIS981914
Técnicas de recolección de datos cualitativos y cuantitativos.	CIS982214
Análisis cuantitativo para la intervención social.	CIS982414
Análisis cualitativo para la intervención social.	CIS982714
Consecuente:	

III. Antecedentes
Conocimientos: Metodología de las ciencias sociales, lectura y educación, técnicas de Investigación documental, técnicas de recolección de datos.
Habilidades: Búsqueda de información, capacidad de análisis, pensamiento crítico, manejo de técnicas de investigación.
Actitudes y valores: Interés por la investigación y por la problemática social.

IV. Propósitos Generales

El propósito fundamental del curso es:

Conocerá las bases teóricas y metodológicas, tanto cuantitativas como cualitativas, de un protocolo de investigación; asimismo, aplicará dichos conocimientos para llevar a cabo una investigación en el área del Trabajo Social.

V. Compromisos formativos

Intelectual.

Conocerá las bases técnicas y los pasos para desarrollar un protocolo de investigación, así como los enfoques cuantitativos y cualitativos de la investigación social.

Humano:

Sensibilización ante los problemas sociales; ética en el manejo de información; respeto y tolerancia hacia las ideas de los compañeros.

Social:

Conciencia de que las inequidades y desigualdades que viven algunos sectores de la sociedad son susceptibles de ser conocidas de manera científica.

Profesional:

Habilidad para plantear un problema de investigación y plasmarlo de manera escrita. Además, el estudiante desarrollará la capacidad de manejar y analizar bases de datos.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional.

Laboratorio: Cómputo.

Mobiliario: Mesas y sillas.

Población: 15-20.

Material de uso frecuente:

- A) Proyector
- B) Computadora portátil

Condiciones especiales: Ninguna.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Introducción Encuadre del curso (Una sesión) (2 horas).	1.1 Presentación 1.2 Presentación de carta descriptiva 1.3 Reglas de la clase	Presentación de maestro y alumnos. Lectura de carta descriptiva Establecimiento de reglas para el curso. Explicación de los criterios de evaluación.
Epistemología de las ciencias sociales (2 sesiones Sesión) (3 horas).	2. 1 Recordatorio de los siguientes conceptos: conocimiento, ciencia, teoría, método y técnica	Exposición del maestro Presentación de videos. Trabajo colectivo. Discusión grupal

<p>La investigación en Trabajo Social. (3 sesiones) (6 horas).</p> <p>Paradigmas en la investigación de las ciencias sociales. (2 sesión) (4 horas).</p> <p>Examen (1 sesión) (2 horas).</p> <p>Planteamiento del problema. (4 sesiones) (8 horas).</p> <p>Marco teórico. (2 sesiones) (4 horas).</p> <p>Tipo de investigación. (3 sesiones) (6 horas).</p> <p>Hipótesis. (2 sesiones) (4 horas).</p> <p>Diseños de investigación. (2 sesiones) (4 horas).</p> <p>Examen. (1 sesión) (2 horas).</p> <p>Selección de la muestra. (3 sesiones) (6 horas).</p>	<p>3.1 Panorama de la investigación en Trabajo Social. 3.2 Retos y desafíos de la investigación.</p> <p>4. 1 Enfoque positivista. 4.2 Enfoques hermenéuticos. 4.3 Enfoques cuantitativos y cualitativos.</p> <p>Examen.</p> <p>5. Planteamiento de un problema de investigación: revisión y elaboración.</p> <p>6. Revisión de la literatura.</p> <p>6.1 Investigación exploratoria. 6.2 Investigación descriptiva. 6.3 Investigación correlacional. 6.4 Investigación explicativa.</p> <p>7. Elaboración de hipótesis de investigación.</p> <p>8.1 Diseños experimentales de investigación. 8.2 Diseños no experimentales de investigación. Investigación cualitativa.</p> <p>Examen.</p> <p>9. Poblaciones, muestras y métodos de muestreo. Selección de entrevistados.</p>	<p>Exposición del maestro. Trabajo en equipo. Lectura previa del material. Discusión grupal.</p> <p>Exposición del maestro. Trabajo en equipo. Lectura previa del material. Discusión grupal.</p> <p>Examen.</p> <p>Trabajo individual Exposición del maestro. Trabajo individual, elección del tema a investigar, definición de la pregunta de investigación. Revisión de avances.</p> <p>Trabajo individual Exposición del maestro. Lectura de materiales. Entrega de avances de investigación.</p> <p>Trabajo individual Exposición del maestro. Lectura de materiales. Entrega de avances de investigación. Exposición del maestro. Lectura de materiales. Ejercicios en clase. Entrega de avances de investigación.</p> <p>Exposición del maestro. Lectura de materiales. Ejercicios en clase. Entrega de avances de investigación.</p> <p>Examen.</p> <p>Exposición del maestro.</p>
--	---	--

<p>Elaboración de instrumentos de recolección de datos. (4 sesiones) (8 horas).</p> <p>Trabajo de campo. (4 sesiones) (8 horas).</p> <p>Análisis de la información. (3 sesiones) (6 horas).</p> <p>Elaboración y entrega de proyecto. (3 sesiones) (6 horas).</p>	<p>10. Elaboración de encuestas, cuestionarios y escalas. 11. Elaboración de entrevistas, grupos focales, etc.</p> <p>11. Levantamiento de datos.</p> <p>12. Revisión de SPSS y Atlas ti.</p> <p>Entrega de proyecto de investigación.</p>	<p>Lectura de materiales. Ejercicios en clase. Entrega de avances de investigación.</p> <p>Exposición del maestro. Lectura de materiales. Ejercicios en clase. Entrega de avances de investigación.</p> <p>Recolección de datos. Entrega de avances de investigación.</p> <p>Exposición del maestro. Ejercicios de análisis de datos. Entrega de avances de investigación.</p> <p>Entrega por escrito de la investigación realizada. Retroalimentación por parte del maestro. Cierre del curso.</p>
---	--	---

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación horizontal
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) extrapolación y transferencia
- i) internalización

- j) investigación
- k) meta cognitivas
- l) planeación, previsión y anticipación
- m) problematización
- n) proceso de pensamiento lógico y crítico
- o) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- p) procesamiento, apropiación-construcción
- q) significación generalización
- r) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Asistencia mínima de 80% de clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: No

Permite examen extraordinario: No

b) Evaluación del curso

La calificación total se dividirá en los siguientes aspectos:

1. Exámenes:	30%
2. Avances de proyecto	30%
3. Entrega del proyecto final.	<u>40%</u>
Calificación global:	100%

X. Bibliografía

- Casá, E. (2013). La investigación en Trabajo Social Breve análisis histórico desde su origen hasta nuestros días. *Revista Cátedra Paralela*. Año 1, núm. 1, pp. 102-108.
- Falla Ramírez, U. (2009). Reflexiones sobre la investigación social y el trabajo social. *Tabula Rasa*. Vol. 1, núm. 10, pp. 309-325.
- Grassi, Esthela (2011). La producción en investigación social y la actitud investigativa en el trabajo social. *Revista Debate Público*. Vol. 1, núm. 1, pp. 127-139.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la Investigación, 5ª Edición*. México: Mc Graw Hill.

XI. Perfil deseable del docente

Licenciado en Trabajo Social, con posgrado en Ciencias Sociales y experiencia en investigación.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Padilla Delgado.

Coordinador/a del Programa: Mtra. Maria Adriana Osio Martinez

Fecha de elaboración: 15 de diciembre de 2015.

Elaboró: Dr. Nemesio Castillo Viveros y Dr. Rogelio Rodríguez Hernández.

Rediseñó: Dr. Nemesio Castillo Viveros y Dr. Rogelio Rodríguez Hernández.

Fecha de rediseño: 12 enero de 2017.